

ที่ ศก ๕๑๐๙/ว ๗๗๐

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๔๐ หมู่ ๓ ตำบลหนองไผ่
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๑๒๑๑๐/ว ๑๒๑๑
ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒

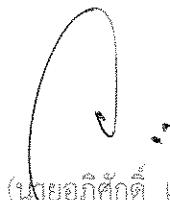
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอทางการศึกษา ได้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล
ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” โดยผู้ขอรับ
ทุนสามารถยื่นใบสมัครขอรับทุนได้ที่สถาบันการศึกษาสายอาชีพที่ร่วมโครงการ กำหนดเปิดรับสมัคร ตั้งแต่
วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ถึง วันจันทร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและ
เอกสารที่เกี่ยวข้องได้ที่ www.EEF.or.th

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอประชาสัมพันธ์ข้อมูลทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้
ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ให้โรงเรียนในสังกัดฯ ทราบ รายละเอียดตาม
เอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิศักดิ์ เมษีวงศ์)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ฝ่ายบริหารการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๑๖๗๗

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”



2152
6.5.2016
14.2016

ଶ୍ରୀ ଶର୍ମ ୦୩୭୯୦୧୨ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ศala กлаг Lang จังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเทพฯ ศก ๓๓๐๐๐

ມີນາຄມ ແຮງໝາຍ

ฉบับที่ ๗๕๒

เรื่อง ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องโอกาส

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กศศ. ๐๙/๐๐๐๐๗/๒๕๖๗
ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์
ข้อมูลทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้วยโอกาส “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง”
โดยผู้ขอรับทุนสามารถยื่นใบสมัครขอรับทุนได้ที่สถาบันการศึกษาสายอาชีพที่ร่วมโครงการ กำหนดเปิดรับสมัคร
ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ถึง วันจันทร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและ
เอกสารที่เกี่ยวข้องได้ที่ www.EEF.or.th

จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือท่านเจ้าส่วนราชการในสังกัด ประชาสัมพันธ์ข้อมูล “ทบทวนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

卷之三

ຮອງអ្នកចុះតាមព័ត៌មាននេះ ដើម្បីបង្កើតរាល់ការអំណោះ

ผู้นำทางการเมืองที่ดีที่สุดในโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทร. ๐๔๕-๖๑๔๐๗๗
โทรสาร. ๐๔๕-๖๑๔๐๗๙



กสศ.
กองทุน
เพื่อความเสมอภาค
ในการศึกษา

ที่ กสศ.๐๙/๐๐๐๐๗/๒๕๖๒

15 ก.พ. 2562

เรื่อง ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และต้องโอดอกาส
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดสาขาวิชาและสถาบันการศึกษาสายอาชีพที่พิจารณาให้ทุน
๒. การคัดกรองนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีศักยภาพตามเกณฑ์
๓. ใบปิดประกาศประชาสัมพันธ์ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

ด้วย กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ริเริ่มโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนสายอาชีพและสร้างโอกาสให้เยาวชนได้เรียนต่อสายอาชีพชั้นสูงให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ และความต้องการตลาดแรงงานในประเทศ โดยสนับสนุนทุนให้แก่นักเรียนที่มีศักยภาพแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในทุนสองประเภท ได้แก่

- ทุน ๕ ปี (ประกาศนียบตริวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องจนจบระดับประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า)
- ทุน ๒ ปี (ปวส./อนุบริณญา) สำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าปวช.๓ เป้าหมายทุนสนับสนุนเบื้องต้นทั้งโครงการ จำนวน ๒,๕๐๐ ทุน ดำเนินการโดยสถาบันที่ได้รับคัดเลือกตามบัญชีรายชื่อสถาบันและสาขาวิชาแนบท้าย (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้ กสศ. ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ข้อมูล “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” โดยให้ความสำคัญกับการคัดกรองนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีศักยภาพตามเกณฑ์ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ผู้ขอรับทุนสามารถยื่นใบสมัครขอรับทุนได้ที่สถาบันการศึกษาสายอาชีพที่ร่วมโครงการ ทั้งนี้มีกำหนดเปิดรับสมัครตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ถึง วันจันทร์ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๒ และสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงได้ที่ www.EEF.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุกกร บัวสาย)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมนวัตกรรมและทุนการศึกษา ติดต่อ โทร. ๐๒-๐๗๙-๕๕๗๕ กต. ๒

นางสาวสมชนก ลดادก นักวิชาการ กสศ. อีเมล somchanok@EEF.or.th

นางสาวสุพนิดา จิรสินธารอนนະ นักวิชาการ กสศ. อีเมล supanida@EEF.or.th

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

เลขรับที่ ๑๘๙๔

วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
เลขรับ ๑๑๐

วันที่ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๒

เวลา ๑๑.๐๐ น.

อ. บ. น.พ.
 พ.ศ. น.ต. ส.ช.
 ล.ส. ต.สน. ค.ส.

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

รับที่ ๗๒๐

๑๘ ก.พ. ๒๕๖๒



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

รายละเอียดสาขาและสถาบันการศึกษาสายอาชีพที่พิจารณา
ให้ทุน ประเภท ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) และประเภท ๕ ปี
(ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.)

ข้อมูลสาขาและสถาบันการศึกษาที่เปิดรับสมัคร “ทุนสวัสดิ์กรณ์สายวชาชีพชั้นสูง” ล่ามารถเข้าไปสมัครได้ที่สถาบันการศึกษาสายวชาชีพที่เข้าร่วมโครงการ

RUZI

(ເມືອງບ່ານຍັດ) ເພື່ອການສະໜັບສະໜູນວ່າ ບໍລິສັດໄດ້ຮັດຕາມ ໝຶກເກມທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫຍ່ 6
ມົກງານຢ່າງດີເຊີ້ມ ແລ້ວ ດີເລີ້ມຕໍ່ການກະບຽນການພວກເຮົາ

รายการ	รายละเอียด	จังหวัด
การจัดการโลจิสติก	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	จันทบุรี
การท่องเที่ยว	วิทยาลัยเทคนิคพัท야	ชลบุรี
การบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน
การพนิพ	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ชลบุรี
การแพทย์แผนไทย	วิทยาลัยเทคนิคสำราญ	สำราญ
การโรงแรม	วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก	อ่าวลึก
เก็บตรากาสต์	วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	อุทัยธานี
คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก
เครื่องประดับ	วิทยาลัยชุมชนตาก	ตาก
เครื่องมือวัดและควบคุม	วิทยาลัยเทคนิคตาก	ตาก
งานเชื้ออาหาร	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ชลบุรี
ช่างกลเก็บตร	วิทยาลัยเทคนิคสำราญ	สำราญ
ช่างเทคนิคเครื่องกล	วิทยาลัยการอาชีพปักธงชัย	ปักธงชัย
ช่างอากาศยาน	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามтех)	กรุงเทพมหานคร
เทคนิคการผลิต	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	จันทบุรี
เทคนิคเครื่องกล	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ชลบุรี
	วิทยาลัยการอาชีพปักธงชัย	ปักธงชัย
	วิทยาลัยเก็บตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่	เชียงใหม่
	วิทยาลัยเก็บตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ	ชัยภูมิ
	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ชลบุรี
	วิทยาลัยการอาชีพบางปะกง	ฉะเชิงเทรา
	วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	ชลบุรี
	วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง)	ฉะเชิงเทรา
	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	พิษณุโลก
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เชียงใหม่
	วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลบัณฑิต	กรุงเทพมหานคร
	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามтех)	กรุงเทพมหานคร
	วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนือ	อุดรธานี
	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	จันทบุรี
	วิทยาลัยเทคนิคจุฬารัตน์ (ลาดขวาง)	ฉะเชิงเทรา
	วิทยาลัยเทคนิคตาก	ตาก
	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา
	วิทยาลัยเทคนิคพัท야	ชลบุรี
	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก
	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	พิษณุโลก
	วิทยาลัยเทคนิคสำราญ	สำราญ

**ข้อมูลสาขาและสถาบันการศึกษาที่เปิดรับสมัคร "ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง"
สามารถยื่นใบสมัครได้ที่สถาบันการศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ**

ทุน 20

(๑๕๐/๑๖๖๖๖๘๙) ค่าธรรมเนียมที่ต้องชำระคืนทุกครั้งจ่ายทุกปีศึกษาปีที่ ๖
เริ่มต้นตั้งแต่/0๒/๐๓ ถึงที่ต้องชำระตามกำหนดเวลาของแต่ละสถาบันฯ

สถาบันฯ	สาขาวิชา	อาจารย์ผู้สอน
อเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมเกษตร	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ วิทยาลัยชุมชนตระado วิทยาลัยชุมชนยะลา	อำนาจเจริญ ^{ชลบุรี} เชียงใหม่ ตระado ยะลา ^{เชียงใหม่} สมุทรสาคร
อุตสาหกรรมอาหาร การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	

**ข้อบุลสากษาและสถาบันการศึกษาที่เปิดรับสมัคร "กุนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง"
สามารถยื่นในสมัครได้ที่สถาบันการศึกษาสายอาชีพที่เข้าร่วมโครงการ**

กุน 5 ปี

(ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่อเนื่องจนกระทั่งถึงประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)/ อุบัติชน) สู่การรับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ที่มีศักยภาพเด่นทางแคลนทุนกรรษ์

สาขา

สถาบัน

วังหวัด

การก่อจงเกี่ยว การบัญชี	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอันทอร์ว วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	เชียงใหม่ อุทัยธานี เชียงใหม่
การโรงแรม	วิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา	ตาก พิจิรา ชลบุรี
การโรงแรมและการก่อจงเกี่ยว	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	ตราชะ
การสร้างเครื่องดูดตู้ไทย	วิทยาลัยเทคโนโลยีคต德拉ด รร.จิตรลดาวิชาชีพ สจด.	กรุงเทพมหานคร
เกษตรศาสตร์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	กรุงเทพมหานคร ชัยภูมิ ลำพูน ประมงปัตตานี ประมงปัตตานี
คหกรรมศาสตร์	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา	พิจิรา
คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) วิทยาลัยเทคโนโลยี	กรุงเทพมหานคร ตาก
ช่างกลโรงงาน	วิทยาลัยเทคโนโลยีพรมครศรีอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทกยา	พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี
ช่างก่อสร้าง	วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	เชียงใหม่
ช่างเทคนิคเครื่องกลระบบชลประทาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ชลบุรี
ช่างไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพรมครศรีอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทกยา วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	เชียงใหม่ พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี สุโขทัย อุทัยธานี
ช่างแมคการอัตโนมัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาลัยเทคโนโลยีเชียงใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทกยา วิทยาลัยเทคโนโลยีสิงหนคร วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	เชียงใหม่ เชียงใหม่ ชลบุรี สิงหนคร สุโขทัย ชลบุรี
ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนือ วิทยาลัยเทคโนโลยีตราชะ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทกยา วิทยาลัยเทคโนโลยีสันกำแพง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	กรุงเทพมหานคร อุดรธานี ตราชะ ตาก พระนครศรีอยุธยา ชลบุรี เชียงใหม่ สุโขทัย อุทัยธานี



ลิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

แนวทางการคัดกรองนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และมี
ศักยภาพตามเกณฑ์

เอกสารแนบท้าย

แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน ประกอบการพิจารณารับรองข้อมูลการด้อยโอกาส โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้ด้อยโอกาสที่มีสิทธิขอรับทุน ได้แก่ ผู้ประสบปัญหาความเดือดร้อน ได้รับผลกระทบในกรณีต่างๆ (ตามที่ระบุไว้ในประกาศ กศศ.) อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยผู้ด้อยโอกาสประเภทต่างๆ ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องมีการรับรองข้อมูลการด้อยโอกาสของกลุ่มเป้าหมายโครงการ มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งเจนสามารถอ้างอิงตรวจสอบได้ ให้ผู้ขอรับทุน/สถาบันการศึกษาจัดให้มีเอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณารับรอง ดังกล่าวให้สอดคล้องกับแต่ละลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุนตามโครงการนี้ และแนบเอกสารหลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะดังกล่าว อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น โดยเอกสารหลักฐานเป็นเอกสารต้นฉบับ ในกรณีที่เป็นเอกสารสำเนาจัดให้มีการรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน มาพร้อมกับใบสมัคร ตามแนวทาง/ด้วยร่าง ดังต่อไปนี้

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
(1) เด็กเรื่อง หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแห่งแห่งหนึ่น ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร่หรือทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบภัยอันตรายและเป็นปัญหาสังคม	<ul style="list-style-type: none">หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(2) เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาคดลดพิงไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่างๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตรอยลำพังหรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุจากการหยา้งร้างหรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตรอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรักความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเดียงดู อันเนื่องมาจากการเสียชีวิต	<ul style="list-style-type: none">มรณบัตรของบิดา/มารดาหลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น
(3) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ทางร่างกายหรือทางจิตใจชีวิตรอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระหว่าง หาดกล้า เมื่อจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบคั้นกดดัน จากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง	<ul style="list-style-type: none">หลักฐานจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์หลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้ประสบภาวะ อันจะส่งผลให้ไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคกับผู้อื่น

ลักษณะ/ประเภทของผู้รับทุน	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ได้แก่ บุคคลที่มีความจำถ้อย่างชัดเจนในการปฏิบัติตน(Functioning) ในปัจจุบัน ซึ่งมีลักษณะเฉพาะ คือ ความสามารถทางสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญ ร่วมกับความจำถ้อย่างทักษะการปรับตัวอีกอย่างน้อย 2 ทักษะจาก 10 ทักษะ ได้แก่ การสื่อความหมาย การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตภายในบ้านทักษะทางสังคม/การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การรู้จักใช้ทรัพยากรในชุมชน การรู้จักดูแลควบคุมตนเอง การนำความรู้มาใช้ในชีวิৎประจำวัน การทำงาน การใช้เวลาว่าง การรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ทั้งนี้ได้แสดงอาการดังกล่าวก่อนอายุ 18 ปี</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว ได้แก่ บุคคลที่มีอวัยวะไม่สมส่วนหรือขาดหายไป กระดูกหรือกล้ามเนื้อผิดปกติ มีอุปสรรคในการเคลื่อนไหวความบกพร่องดังกล่าว อาจเกิดจากโรคทางระบบประสาท โรคของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกการไม่สมประกอบ มาแต่กำเนิดอุบัติเหตุและโรคติดต่อ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ได้แก่ บุคคลที่มีความเจ็บป่วยเรื้อรังหรือมีโรคประจำตัวซึ่งจำเป็นต้องได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา ซึ่งมีผลทำให้เกิดความจำเป็นต้องได้รับการศึกษาพิเศษ <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ บุคคลที่มีความพิດปกติในการทำงานของสมองบางส่วน ที่แสดงถึงความบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะความสามารถด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน คือ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งไม่สามารถเรียนรู้ในด้านที่บกพร่องได้ทั้งที่มีระดับสติปัญญาปกติ</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องในการเปล่งเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติอัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติหรือบุคคลที่มีความบกพร่อง ในเรื่องความเข้าใจหรือการใช้ภาษาพูด การเขียนหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบ เนื้อหาและหน้าที่ของภาษา</p> <p>บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้แก่ บุคคลที่มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลจาก ความบกพร่องหรือความผิดปกติทางจิตใจหรือสมองในส่วนของการรับรู้อารมณ์หรือความคิดเช่น โรคจิตเภท โรคซึมเศร้า โรคสมองเสื่อม เป็นต้น</p> <p>บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นคันพบได้ก่อนอายุ 30 เดือน</p>	



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

ใบปิดประกาศประชาสัมพันธุ์ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง